

| | |
|--------------|--|
| 2021 夢 N 新竹場 | 本場研習延期辦理 |
| 研習日期 | 110. 4. 24(六)-110. 4. 25(日) |
| 研習地點 | 新竹市立三民國民中學（地址：新竹市自由路 95 巷 15 號） |
| 實施計畫 | 點選左邊欄框「資料下載」-「實施計畫」 |
| 承辦單位 | <p>主辦單位：教育部國民及學前教育署。</p> <p>承辦單位：新竹市政府教育處。</p> <p>協辦單位：國立臺中教育大學。</p> <p>承辦學校：新竹市立三民國民中學。</p> |
| 課程資訊 | 詳見下方各班課程表 |

110 年新竹場-國中國文 A

召集人-黃秋琴

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-----------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 有圖有表讀文本：說明文學習模組 | 黃秋琴/郭致廷 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 有圖有表讀文本：說明文學習模組 | 黃秋琴/郭致廷 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 有圖有表讀文本：說明文學習模組 | 黃秋琴/郭致廷 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 有志一同尋寶趣：《鏢行天下》 | 陳志洪/黃秋琴 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 有志一同尋寶趣：《鏢行天下》 | 陳志洪/黃秋琴 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 有志一同尋寶趣：《鏢行天下》 | 陳志洪/黃秋琴 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 有理有據看世界：議論三重奏（含《議起上奏》桌遊） | 許志維/陳志洪 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 有理有據看世界：議論三重奏（含《議起上奏》桌遊） | 許志維/陳志洪 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 有理有據看世界：議論三重奏（含《議起上奏》桌遊） | 許志維/陳志洪 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 有情眼光閱台灣：記敘抒情三重奏（含《曲水流觴》桌遊） | 郭致廷/許志維 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 有情眼光閱台灣：記敘抒情三重奏（含《曲水流觴》桌遊） | 郭致廷/許志維 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 有情眼光閱台灣：記敘抒情三重奏（含《曲水流觴》桌遊） | 郭致廷/許志維 |

110 年新竹場-國中國文 B

召集人-王政忠

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 有意識的文本分析初探與實作 | 賴靜慧/王政忠 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 有意識的文本分析初探與實作 | 賴靜慧/王政忠 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 有意識的文本分析初探與實作 | 賴靜慧/王政忠 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 有意識的三層次提問設計初探 | 王政忠/賴靜慧 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 有意識的三層次提問設計初探 | 王政忠/賴靜慧 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 有意識的三層次提問設計初探 | 王政忠/賴靜慧 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 文本分析到圖像組織產出實作 | 賴靜慧 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 文本分析到圖像組織產出實作 | 賴靜慧 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 文本分析到圖像組織產出實作 | 賴靜慧 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 三層次提問設計產出與點評 | 王政忠/賴靜慧 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 三層次提問設計產出與點評 | 王政忠/賴靜慧 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 三層次提問設計產出與點評 | 王政忠/賴靜慧 |

110 年新竹場-國中數學

召集人-蘇漢哲

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 密室脫逃融入數學教學設計 | 洪進益/蘇漢哲 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 密室脫逃融入數學教學設計 | 洪進益/蘇漢哲 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 密室脫逃融入數學教學設計 | 洪進益/蘇漢哲 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 環遊數界 | 莊惟棟/蘇漢哲 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 環遊數界 | 莊惟棟/蘇漢哲 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 環遊數界 | 莊惟棟/蘇漢哲 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 魔數師談素養 | 孫為峰/洪進益 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 魔數師談素養 | 孫為峰/洪進益 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 魔數師談素養 | 孫為峰/洪進益 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 素養導向課程設計--以奠基進教室為例 | 范慧蘭/蘇漢哲 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 素養導向課程設計--以奠基進教室為例 | 范慧蘭/蘇漢哲 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 素養導向課程設計--以奠基進教室為例 | 范慧蘭/蘇漢哲 |

110 年新竹場-應用數學

召集人-何耿旭

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 數學魔術教學理論/彈性課程實務分享 | 莊惟棟/張漢權 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 數學魔術教學理論/彈性課程實務分享 | 莊惟棟/張漢權 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 彈性課程實務分享/數學魔術教學理論 | 張漢權/莊惟棟 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 校定課程設計與實作 | 劉士毅/何耿旭 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 校定課程設計與實作 | 劉士毅/何耿旭 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 校定課程設計與實作 | 劉士毅/何耿旭 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 「數」養-遊戲化彈性課程 | 蘇漢哲/范慧蘭 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 「數」養-遊戲化彈性課程 | 蘇漢哲/范慧蘭 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 「數」養-遊戲化彈性課程 | 蘇漢哲/范慧蘭 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 找尋數學教與學中的 A-HA | 林柏寬/劉士毅 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 找尋數學教與學中的 A-HA | 林柏寬/劉士毅 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 找尋數學教與學中的 A-HA | 林柏寬/劉士毅 |

110 年新竹場-國中英語

召集人-許綉敏

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | | 課程介紹 | 講師/助理講師 |
|------|-------------|---|--------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/莊淑茹 |
| | 10:50-11:50 | 2 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/莊淑茹 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/莊淑茹 |
| | 13:50-14:50 | 4 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/陳惠芬 |
| | 14:50-15:50 | 5 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/莊淑茹 |
| | 15:50-16:50 | 6 | CLIL 有跡可循課立優 | 許綉敏/莊淑茹 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | | 課程介紹 | 講師/助理講師 |
|------|-------------|---|-----------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 素養寫作與口說 | 陳惠芬/丘麗英 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 素養寫作與口說 | 陳惠芬/丘麗英 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 素養寫作與口說 | 陳惠芬/丘麗英 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 科技應用於英語教學 | 丘麗英/莊淑茹 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 科技應用於英語教學 | 丘麗英/陳惠芬 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 科技應用於英語教學 | 丘麗英/陳惠芬 |

110 年新竹場-國中社會

召集人-游涵淑

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 當分組遇上核心素養-分組可以這樣做 | 彭心儀/楊雅婷 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 老師，你素養了沒？ | 邱婕歆/楊雅婷 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 我在本章將學到-Learning by doing | 游涵淑/何信甫 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 我在本章將學到-Learning by doing | 游涵淑/何信甫 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 我在本章將學到-Learning by doing | 游涵淑/邱婕歆 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 我在本章將學到-Learning by doing | 游涵淑/邱婕歆 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 我在本章將學到-從學習內容看教學 | 楊雅婷/邱婕歆 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 我在本章將學到-從學習內容看教學 | 楊雅婷/邱婕歆 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 探究與實作怎麼教？ | 何信甫/彭心儀 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 探究與實作怎麼教？ | 何信甫/彭心儀 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 共備實作 | 游涵淑/彭心儀 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 共備實作 | 游涵淑/彭心儀 |

110 年新竹場-國中自然

召集人-莊宜家

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 自然人跨域與彈性---自自然然談跨科 | 林莞如/周怡嘉 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 自然人跨域與彈性---自自然然談跨科 | 林莞如/周怡嘉 |
| | 12:50-13:50 | 3 | 自然人跨域與彈性---自自然然談跨科 | 林莞如/周怡嘉 |
| 下午 | 13:50-14:50 | 4 | 自然人跨域與彈性---自自然然學彈性 | 吳月鈴/林宛青 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 自然人跨域與彈性---自自然然學彈性 | 吳月鈴/林宛青 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 自然人跨域與彈性---跨科與彈性座談討論 | 吳月鈴/林宛青 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 自然人跨域與彈性---嬉遊生物 | 王冠婷/黎心穎 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 自然人跨域與彈性---嬉遊生物 | 王冠婷/黎心穎 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 自然人跨域與彈性---嬉遊生物 | 王冠婷/黎心穎 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 自然人跨域與彈性---自然玩 彈性空間 | 楊易倫/涂靜婷 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 自然人跨域與彈性---自然玩 彈性空間 | 楊易倫/涂靜婷 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 自然人跨域與彈性---自然玩 彈性空間 | 楊易倫/周怡嘉 |

110 年新竹場-國小國語 A

召集人-陳麗雲

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/張永杰 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 語你同行~玩出素養的語文課；麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/張永杰 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 我的教學實踐(以說明文為例)；從讀到寫的說明文教學 | 秦心/張永杰 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 我的教學實踐(以說明文為例)；從讀到寫的說明文教學 | 秦心/張永杰 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 我的教學實踐(以說明文為例)；從讀到寫的說明文教學 | 張永杰/秦心 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |

110 年新竹場-國小國語 B

召集人-秦 心

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 我的教學實踐(以說明文為例);從讀到寫的說明文教學 | 秦心/張永杰 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 我的教學實踐(以說明文為例);從讀到寫的說明文教學 | 秦心/張永杰 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 我的教學實踐(以說明文為例);從讀到寫的說明文教學 | 張永杰/秦心 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 古詩文的教學 | 洪琬喻/秦心 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/黃健庭 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/張永杰 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 語你同行~玩出素養的語文課;麗雲老師的閱讀寫作課~記敘文篇 | 陳麗雲/張永杰 |

110 年新竹場-國小國語 MAPS

召集人-郭富華

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 圖解 MAPS，一試就上手 | 林倩仔/陳佳慧 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 圖解 MAPS，一試就上手 | 林倩仔/陳佳慧 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 圖解 MAPS，一試就上手 | 林倩仔/陳佳慧 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 課文解鎖，問出理解力 | 郭富華/賴建光 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 課文解鎖，問出理解力 | 郭富華/賴建光 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 課文解鎖，問出理解力 | 郭富華/賴建光 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 挑戰題設計的讀寫思維 | 賴建光/林倩仔 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 挑戰題設計的讀寫思維 | 賴建光/林倩仔 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 挑戰題設計的讀寫思維 | 賴建光/林倩仔 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 用 PS 讓班級 PA+ SS | 陳佳慧/郭富華 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 用 PS 讓班級 PA+ SS | 陳佳慧/郭富華 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 用 PS 讓班級 PA+ SS | 陳佳慧/郭富華 |

110 年新竹場-國小數學 A

召集人-許扶堂

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 談如何落實 108 課綱素養教學的培養與實踐 | 許扶堂/陳秀綿 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 談如何落實 108 課綱素養教學的培養與實踐 | 許扶堂/陳秀綿 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 談如何落實 108 課綱素養教學的培養與實踐 | 許扶堂/謝千慧 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/謝千慧 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/郭蔚文 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/郭蔚文 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/陳秀綿 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/郭蔚文 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 108 課綱素養導向教學評量 | 許扶堂/謝千慧 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 數學有效教學提問設計實作 | 陳秀綿/郭毓倫 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 數學有效教學提問設計實作 | 陳秀綿/郭毓倫 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 數學有效教學提問設計實作 | 陳秀綿/郭毓倫 |

110 年新竹場-國小數學 B

召集人-房昔梅

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 素養導向的數學評量 | 陸昱任/房昔梅 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 素養導向的數學評量 | 陸昱任/房昔梅 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 素養導向的數學評量 | 陸昱任/房昔梅 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 素養導向的數學評量實作 | 陸昱任/房昔梅 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 素養導向的數學評量實作 | 陸昱任/房昔梅 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 素養導向的數學評量實作 | 陸昱任/房昔梅 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 素養導向的數學教學 | 房昔梅/陸昱任 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 素養導向的數學教學 | 房昔梅/陸昱任 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 素養導向的數學教學 | 房昔梅/陸昱任 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 素養導向的數學教學共備與實作 | 房昔梅/陸昱任 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 素養導向的數學教學共備與實作 | 房昔梅/陸昱任 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 素養導向的數學教學共備與實作 | 房昔梅/陸昱任 |

110 年新竹場-國小數學 EECC

召集人-陳維民

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 數學教學基本功，講述也精彩 | 陳維民/許志文 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 數學教學基本功，講述也精彩 | 陳維民/許志文 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 數學教學基本功，講述也精彩 | 陳維民/許志文 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 小學數學核心~整數篇 | 陳維民/林慈愛 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 小學數學核心~整數篇 | 陳維民/陳妙純 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 小學數學核心~整數篇 | 陳維民/陳妙純 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | EECC 簡易模型 | 陳維民/林慈愛 |
| | 10:00-11:00 | 2 | EECC 簡易模型 | 陳維民/林慈愛 |
| | 11:00-12:00 | 3 | EECC 簡易模型 | 陳維民/陳妙純 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 設計一堂自己喜歡的數學課 | 陳維民/許志文 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 設計一堂自己喜歡的數學課 | 陳維民/許志文 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 設計一堂自己喜歡的數學課 | 陳維民/許志文 |

110 年新竹場-國小英語

召集人-丘吉富

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | All the World's a Small Stage. 全世界就是個小舞台: 戲劇舞台介紹、體驗與實作 | 丘吉富/林鈺城 |
| | 10:50-11:50 | 2 | All the World's a Small Stage. 全世界就是個小舞台: 戲劇舞台介紹、體驗與實作 | 丘吉富/林鈺城 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | All the World's a Small Stage. 全世界就是個小舞台: 戲劇舞台介紹、體驗與實作 | 丘吉富/林鈺城 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 色彩、形狀、數字、圖案的返璞歸真-在英文課和健康課的應用 | 林鈺城/丘吉富 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 色彩、形狀、數字、圖案的返璞歸真-在英文課和健康課的應用 | 林鈺城/丘吉富 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 色彩、形狀、數字、圖案的返璞歸真-在英文課和健康課的應用 | 林鈺城/丘吉富 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 英文老師很有素? 素養導向二三事 | 葉怡美/蕭凱元 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 英文老師很有素? 素養導向二三事 | 葉怡美/蕭凱元 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 蕭凱元 Jeff: Making a change makes a difference: 改變, 英語教學的無限可能 | 蕭凱元/林加振 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 蕭凱元 Jeff: Making a change makes a difference: 改變, 英語教學的無限可能 | 蕭凱元/林加振 |
| | 14:00-15:00 | 5 | Something from Nothing: 用科技教環保 6R | 林加振/葉怡美 |
| | 15:00-16:00 | 6 | Something from Nothing: 用科技教環保 6R | 林加振/葉怡美 |

110 年新竹場-國小社會

召集人-洪夢華

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 促進探究與實作之素養導向課程(上) | 洪夢華/洪德惠 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 促進探究與實作之素養導向課程(上) | 洪夢華/洪德惠 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 1. 說明分析~理解探究與實作之意涵 | 洪夢華/洪德惠 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 2. 實作討論~教材分析聚焦為何而學 | 李岩勳/黃美月 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 3. 案例解析~素養導向課程設計原則 | 李岩勳/黃美月 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 4. 錦囊妙計~核心素養學習重點轉化 | 李岩勳/黃美月 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 促進探究與實作之素養導向課程(下) | 黃美月/洪夢華 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 促進探究與實作之素養導向課程(下) | 黃美月/洪夢華 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 5. 策略選用~促進學習者探究與實作 | 黃美月/洪夢華 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 6. 共備案例~逐步完成素養導向案例 | 洪德惠/李岩勳 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 7. 擴大分享~各組採拼圖法分享案例 | 洪德惠/李岩勳 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 8. 後設分析~運用回饋資訊調整案例 | 洪德惠/李岩勳 |

110 年新竹場-國小自然

召集人-謝君偉

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-----------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 植物的繁殖-水泥盆多肉植物實作 | 謝亞欣/謝君偉 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 植物的繁殖-水泥盆多肉植物實作 | 謝亞欣/謝君偉 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 植物的繁殖-水泥盆多肉植物實作 | 謝亞欣/謝君偉 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 昆蟲放大鏡 | 汪俊良/謝君偉 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 昆蟲放大鏡 | 汪俊良/謝君偉 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 昆蟲放大鏡 | 汪俊良/謝亞欣 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 問題解決脈絡化的酸鹼課程 | 謝君偉/焦恆永 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 問題解決脈絡化的酸鹼課程 | 謝君偉/焦恆永 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 問題解決脈絡化的酸鹼課程 | 謝君偉/焦恆永 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 祈願天燈-燃燒與熱的探究 | 焦恆永/謝君偉 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 祈願天燈-燃燒與熱的探究 | 焦恆永/謝君偉 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 祈願天燈-燃燒與熱的探究 | 焦恆永/謝君偉 |

110 年新竹場-國中小音樂

召集人-方美霞

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-----------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 科技輔助學習-線上學習工具 | 方美霞/黃麗慈 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 科技輔助學習-線上學習工具 | 方美霞/黃麗慈 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 科技輔助學習-線上學習工具 | 方美霞/黃麗慈 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 科技輔助藝術-音樂老師的攝影眼 | 林英斌/方美霞 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 科技輔助藝術-音樂老師的攝影眼 | 林英斌/方美霞 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 科技輔助藝術-音樂老師的攝影眼 | 林英斌/方美霞 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 科技輔助音樂-唱出自己的旋律 | 方美霞/黃麗慈 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 科技輔助音樂-唱出自己的旋律 | 方美霞/黃麗慈 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 科技輔助音樂-唱出自己的旋律 | 方美霞/黃麗慈 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 科技輔助聲響—「一觸即發 串連你我他」 | 黃麗慈/方美霞 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 科技輔助聲響—「一觸即發 串連你我他」 | 黃麗慈/方美霞 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 科技輔助聲響—「一觸即發 串連你我他」 | 黃麗慈/方美霞 |

110 年新竹場-國中小視覺

召集人-廖健茗

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 傳家光徽-設計的記憶與傳承 | 廖健茗/林欣美 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 沈浸在點藏記憶裡的擴增實境 | 林欣美/廖健茗 |

110 年新竹場-國中小表演

召集人-張幼玫

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 我的身體開出一朵花/跨領域課程設計實作 | 謝志沛/張幼玫 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 我的身體開出一朵花/跨領域課程設計實作 | 謝志沛/張幼玫 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 我的身體開出一朵花/跨領域課程設計實作 | 謝志沛/張幼玫 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 咱們來「劇繪」 | 蔡淑菁/張懿茹 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 咱們來「劇繪」 | 蔡淑菁/張懿茹 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 咱們來「劇繪」 | 蔡淑菁/張懿茹 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 表藝尬雙語，蹦出新滋味 | 張懿茹/蔡淑菁 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 表藝尬雙語，蹦出新滋味 | 張懿茹/蔡淑菁 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 表藝尬雙語，蹦出新滋味 | 張懿茹/蔡淑菁 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 言為心聲——表演教室裡的聲音與台詞練習 | 張幼玫/謝志沛 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 言為心聲——表演教室裡的聲音與台詞練習 | 張幼玫/謝志沛 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 言為心聲——表演教室裡的聲音與台詞練習 | 張幼玫/謝志沛 |

110 年新竹場-科技教育

召集人-柯尚彬

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 素養導向科技教育(以資訊科技為例) | 呂添仁/柯尚彬 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 素養導向科技教育(以資訊科技為例) | 呂添仁/柯尚彬 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 素養導向科技教育(以資訊科技為例) | 呂添仁/柯尚彬 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 外掛程式 & 人工智慧 於資訊科技教學上的運用 | 李國源/柯尚彬 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 外掛程式 & 人工智慧 於資訊科技教學上的運用 | 李國源/柯尚彬 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 外掛程式 & 人工智慧 於資訊科技教學上的運用 | 李國源/柯尚彬 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 國小科技教育(以創意發明為例) | 蔡懷文/柯尚彬 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 國小科技教育(以創意發明為例) | 蔡懷文/柯尚彬 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 國小科技教育(以創意發明為例) | 蔡懷文/柯尚彬 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 國中八年級生活科技素養導向課程 | 王千祈/柯尚彬 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 國中八年級生活科技素養導向課程 | 王千祈/柯尚彬 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 國中八年級生活科技素養導向課程 | 王千祈/柯尚彬 |

110 年新竹場-閱讀探究

召集人-裘旻旻、吳韻宇

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 多層次閱讀-群文閱讀 01 | 吳韻宇/陳雅文 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 多層次閱讀-群文閱讀 01 | 吳韻宇/洪婉真 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 多層次閱讀-群文閱讀 02 | 吳韻宇/裘旻旻 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 多面向評量-組織發表 | 陳珮汝/俞松伯 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 多面向評量-組織發表 | 陳珮汝/俞松伯 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 多面向評量-組織發表 | 陳珮汝/俞松伯 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 多視角教學-閱影行動 01 | 俞松伯/吳韻宇 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 多視角教學-閱影行動 02 | 陳雅文/陳珮汝 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 統整性課程-整合思考 01 | 裘旻旻/陳雅文 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 統整性課程-整合思考 02 | 裘旻旻/洪婉真 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 統整性課程-整合思考 03 | 裘旻旻/洪婉真 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 統整性課程-整合思考 04 | 洪婉真/陳雅文 |

110 年新竹場-聽說讀寫，有策略！

召集人-陳欣希

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 1. 分享現有課程，看見實踐全貌 | 陳欣希/邱孟月 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 1. 分享現有課程，看見實踐全貌 | 陳欣希/方峻憲 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 1. 分享現有課程，看見實踐全貌 | 陳欣希/方峻憲 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 2. 覺察自己需求，訂定具體目標 | 陳欣希/郭碧娟 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 2. 覺察自己需求，訂定具體目標 | 陳欣希/郭碧娟 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 2. 覺察自己需求，訂定具體目標 | 花梅真/陳均輔 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 3. 分組研討主題，發表共備結果 | 邱孟月/方峻憲 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 3. 分組研討主題，發表共備結果 | 陳欣希/花梅真 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 3. 分組研討主題，發表共備結果 | 陳欣希/花梅真 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 4. 討論實踐訣竅，約定實踐時程 | 陳欣希/陳均輔 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 4. 討論實踐訣竅，約定實踐時程 | 陳欣希/陳均輔 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 4. 討論實踐訣竅，約定實踐時程 | 陳欣希/郭碧娟 |

110 年新竹場-國中綜合

召集人-賴奕銘

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 綜合 x 品德教育【打造 A+學習戰隊】 | 胡瑋翰/莊豐萁 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 綜合 x 品德教育【打造 A+學習戰隊】 | 胡瑋翰/莊豐萁 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 綜合 x 品德教育【打造 A+學習戰隊】 | 胡瑋翰/莊豐萁 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 綜合 x 性別平等【標準情人】 | 賴奕銘/廖令珍 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 綜合 x 性別平等【標準情人】 | 賴奕銘/廖令珍 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 綜合 x 性別平等【標準情人】 | 賴奕銘/廖令珍 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 綜合 x 國際教育【國際食務所】 | 莊豐萁/胡瑋翰 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 綜合 x 國際教育【國際食務所】 | 莊豐萁/胡瑋翰 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 綜合 x 國際教育【國際食務所】 | 莊豐萁/胡瑋翰 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 綜合 X 課程設計【一起來創課】 | 廖令珍/賴奕銘 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 綜合 X 課程設計【一起來創課】 | 廖令珍/賴奕銘 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 綜合 X 課程設計【一起來創課】 | 廖令珍/賴奕銘 |

110 年新竹場-特殊教育

召集人-李雪娥

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|------------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 有生命的漢字課程-「特殊中文字彙知識」及「漢字構形分析」 | 李雪娥/張樵益 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 有生命的漢字課程-「特殊中文字彙知識」及「漢字構形分析」 | 李雪娥/張樵益 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 有生命的漢字課程-「特殊中文字彙知識」及「漢字構形分析」 | 李雪娥/張樵益 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 有生命的漢字 | 李雪娥/張樵益 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 有生命的漢字 | 李雪娥/張樵益 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 有生命的漢字 | 李雪娥/張樵益 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 有生命的漢字 | 李雪娥/許瓊文 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 有生命的漢字 | 李雪娥/許瓊文 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 有生命的漢字 | 李雪娥/許瓊文 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 有生命的漢字課程-部件意義化識字教學 | 李雪娥/許瓊文 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 有生命的漢字課程-部件意義化識字教學 | 李雪娥/許瓊文 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 有生命的漢字課程-部件意義化識字教學 | 李雪娥/許瓊文 |

110 年新竹場-跨領域設計

召集人-蘇恆誠

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|-------------------------------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 微辯教學的運用(策略與遊戲實作)、敏覺課程的跨域運用、社會科學方法實作 | 黃淑靖/蘇恆誠 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 微辯教學的運用(策略與遊戲實作)、敏覺課程的跨域運用、社會科學方法實作 | 黃淑靖/蘇恆誠 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 微辯教學的運用(策略與遊戲實作)、敏覺課程的跨域運用、社會科學方法實作 | 黃淑靖/蘇恆誠 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 跨域無人機教學、跨領域教案寫作 | 蘇恆誠/趙振良 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 跨域無人機教學、跨領域教案寫作 | 蘇恆誠/趙振良 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 跨域無人機教學、跨領域教案寫作 | 蘇恆誠/趙振良 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|----------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 鑑識科學與跨學科應用 | 趙振良/黃淑靖 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 鑑識科學與跨學科應用 | 趙振良/黃淑靖 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 鑑識科學與跨學科應用 | 趙振良/黃淑靖 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 跨領域課程實踐分享-鷹揚國際 | 賴依婷/蘇恆誠 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 跨領域課程實踐分享-探索世界 | 唐琬晴/蘇恆誠 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 跨領域課程實踐分享-跨地學習 | 吳育潔/蘇恆誠 |

110 年新竹場-體育

召集人-黃瀚揚

4 月 24 日(六)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|--------------|---------|
| 上午 | 09:50-10:50 | 1 | 體育素養課程脈絡介紹 | 陳政智/林芝筠 |
| | 10:50-11:50 | 2 | 體育素養課程脈絡介紹 | 陳政智/林芝筠 |
| 下午 | 12:50-13:50 | 3 | 體育素養課程脈絡介紹 | 陳政智/林芝筠 |
| | 13:50-14:50 | 4 | 體育素養導向共備產出引導 | 侯彥廷/呂亦航 |
| | 14:50-15:50 | 5 | 體育素養導向共備產出引導 | 阮亮諭/呂亦航 |
| | 15:50-16:50 | 6 | 體育素養導向共備產出引導 | 阮亮諭/呂亦航 |

4 月 25 日(日)

| 時段/堂 | | 課程介紹 | | 講師/助理講師 |
|------|-------------|------|---------------|---------|
| 上午 | 09:00-10:00 | 1 | 體育素養課程產出實作(一) | 謝玉姿/呂亦航 |
| | 10:00-11:00 | 2 | 體育素養課程產出實作(一) | 謝玉姿/呂亦航 |
| | 11:00-12:00 | 3 | 體育素養課程產出實作(一) | 謝玉姿/呂亦航 |
| 下午 | 13:00-14:00 | 4 | 體育素養課程產出實作(二) | 阮亮諭/林芝筠 |
| | 14:00-15:00 | 5 | 體育素養課程產出實作(二) | 侯彥廷/林芝筠 |
| | 15:00-16:00 | 6 | 體育素養課程產出實作(二) | 侯彥廷/林芝筠 |