2022 夢 N 新竹場	本場研習延期辦理
研習日期	111.04.23(六)-111.04.24(日)
ZTT >	新竹市立三民國民中學(新竹市東區中
研習地點	央路 345 號)
實施計畫	點選左邊框欄「資料下載」-「實施
負肥計量	計畫」
	主辦單位:教育部國民及學前教育署
承辦單位	承辦單位:新竹市政府教育處
75\mm == 10.	協辦單位:國立臺中教育大學
	承辦學校:新竹市立三民國中
課程資訊	詳見下方各班課程表

班別:國中國文A 召集人:黃秋琴

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	模組 2.0 素養 Plus 教學評量任我行	黄秋琴/郭致廷
午	10:50-11:50	2	模組 2.0 素養 Plus 教學評量任我行	黄秋琴/駱月女
	12:50-13:50	3	模組 2.0 素養 Plus 教學評量任我行	黄秋琴/陳志洪
下午	13:50-14:50	4	讀寫合一鏢議曲 弦歌不輟桌遊行	郭致廷/駱月女
	14:50-15:50	5	讀寫合一鏢議曲 弦歌不輟桌遊行	駱月女/郭致廷
	15:50-16:50	6	讀寫合一鏢議曲 弦歌不輟桌遊行	駱月女/郭致廷

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	模組 2.0 素養 Plus 讀寫結合會考行	黄秋琴/郭致廷
上午	10:00-11:00	2	模組 2.0 素養 Plus 讀寫結合會考行	黄秋琴/郭致廷
	11:00-12:00	3	模組 2.0 素養 Plus 讀寫結合會考行	黄秋琴/駱月女
	13:00-14:00	4	讀寫合一古典趣 文人桌遊豁達行	陳志洪/黃秋琴
下午	14:00-15:00	5	讀寫合一古典趣 文人桌遊豁達行	陳志洪/黃秋琴
	15:00-16:00	6	讀寫合一古典趣 文人桌遊豁達行	陳志洪/黃秋琴

班別:國中國文B 召集人:王政忠

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	文本分析與組圖	賴靜慧/王政忠
午	10:50-11:50	2	文本分析與組圖	賴靜慧/王政忠
	12:50-13:50	3	文本分析與組圖	賴靜慧/王政忠
下	13:50-14:50	4	有意識的三層次提問設計:提問層次初探	王政忠/賴靜慧
午	14:50-15:50	5	有意識的三層次提問設計:提問層次初探	王政忠/賴靜慧
	15:50-16:50	6	有意識的三層次提問設計:提問層次初探	王政忠/賴靜慧

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	文本思考與問題意識	賴靜慧
上午	10:00-11:00	2	文本思考與問題意識	賴靜慧
	11:00-12:00	3	文本思考與問題意識	賴靜慧
	13:00-14:00	4	有意識的三層次提問設計:實作與點評	王政忠/賴靜慧
下午	14:00-15:00	5	有意識的三層次提問設計:實作與點評	王政忠/賴靜慧
	15:00-16:00	6	有意識的三層次提問設計:實作與點評	王政忠/賴靜慧

班別:國中數學 召集人:高抬主、陳泓曄

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	Apple iWork 在數學的前導與課程設計初探 (學員自備 iPad)	陳泓曄/高抬主
午	10:50-11:50	2	Apple iWork 在數學的前導與課程設計初探 (學員自備 iPad)	陳泓曄/高抬主
	12:50-13:50	3	Apple iWork 在數學的前導與課程設計初探 (學員自備 iPad)	陳泓曄/高抬主
下	13:50-14:50	4	數學魔法「教學思變」	莊惟棟/高抬主
午	14:50-15:50	5	數學魔法「教學思變」	莊惟棟/高抬主
	15:50-16:50	6	數學魔法「教學思變」	莊惟棟/高抬主

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	跟著數學去旅行_3D 藝術建模	程瑋翔/陳泓曄
上午	10:00-11:00	2	跟著數學去旅行_3D 藝術建模	程瑋翔/陳泓曄
	11:00-12:00	3	跟著數學去旅行_3D 藝術建模	程瑋翔/陳泓曄
	13:00-14:00	4	利用 iPad 玩轉國中數學 (iWork 在數學的教學應用)(學員自備 iPad)	高抬主/陳泓瞱
下午	14:00-15:00	5	利用 iPad 玩轉國中數學(iWork 在數學的教學應用)(學員自備 iPad)	高抬主/陳泓曄
	15:00-16:00	6	利用 iPad 玩轉國中數學 (iWork 在數學的教學應用)(學員自備 iPad)	高抬主/陳泓曄

*學員自行攜帶: 請學員務必自備 iPad, 並將 iWork (Keynote, Pages,

Numbers) 更新。

班別:國中英語 召集人:彭昌輝

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
니	09:50-10:50	1	閲來閱會	彭昌輝/胡鈞淇
午	10:50-11:50	2	閲來閱會	彭昌輝/胡鈞淇
	12:50-13:50	3	閱來閱會	彭昌輝/胡鈞淇
下午	13:50-14:50	4	跨域閱讀探索新學	蔡鈺伶/蔡秀君
	14:50-15:50	5	跨域閱讀探索新學	蔡鈺伶/蔡秀君
	15:50-16:50	6	跨域閱讀探索新學	蔡鈺伶/蔡秀君

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	As You Wish~繪出課堂的雲彩	蔡秀君/蔡鈺伶
上午	10:00-11:00	2	As You Wish~繪出課堂的雲彩	蔡秀君/蔡鈺伶
	11:00-12:00	3	As You Wish~繪出課堂的雲彩	蔡秀君/蔡鈺伶
	13:00-14:00	4	Write for Rights 人權議題與資訊科技融入英語 教學	胡鈞淇/彭昌輝
下午	14:00-15:00	5	Write for Rights 人權議題與資訊科技融入英語 教學	胡鈞淇/彭昌輝
	15:00-16:00	6	Write for Rights 人權議題與資訊科技融入英語 教學	胡鈞淇/彭昌輝

* 學員自行攜帶: ipad 或是平板電腦,筆電,延長線

班別:國中社會 召集人:彭心儀

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
ᆚ	09:50-10:50	1	講義的迫降	彭心儀/謝逸帆
午	10:50-11:50	2	講義的迫降	彭心儀/謝逸帆
	12:50-13:50	3	講義的迫降	彭心儀/謝逸帆
下午	13:50-14:50	4	從講義進行一堂思辯的歷史課	謝逸帆/彭心儀
	14:50-15:50	5	從講義進行一堂思辯的歷史課	謝逸帆/彭心儀
	15:50-16:50	6	從講義進行一堂思辯的歷史課	謝逸帆/彭心儀

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	從講義進行一堂歡樂的公民課	黄洛晴/李雅雯
上 午	10:00-11:00	2	從講義進行一堂歡樂的公民課	黄洛晴/李雅雯
	11:00-12:00	3	從講義進行一堂歡樂的公民課	黄洛晴/李雅雯
	13:00-14:00	4	從講義進行一堂活用的地理課	李雅雯/黃洛晴
下午	14:00-15:00	5	從講義進行一堂活用的地理課	李雅雯/黃洛晴
	15:00-16:00	6	從講義進行一堂活用的地理課	李雅雯/黃洛晴

*學員自行攜帶: 教科書、可上網的筆電、平板

班別:國中自然 召集人:莊宜家

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
ᆚ	09:50-10:50	1	show your hand or iPad? 行動自然課	郭怡君/莊宜家
午	10:50-11:50	2	show your hand or iPad? iPad 上課趣	郭怡君/莊宜家
	12:50-13:50	3	show your hand or iPad?課前準備篇	郭怡君/周怡嘉
下午	13:50-14:50	4	interactive game or teaching?線上互動與評量	郭怡君/周怡嘉
	14:50-15:50	5	interactive game or teaching?互動介面大補 帖	郭怡君/黎心穎
	15:50-16:50	6	行動自然課 Q&A	莊宜家/黎心穎

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	廚房裡的科學:理科太太「食」驗課	王冠婷/郭怡君
上午	10:00-11:00	2	廚房裡的科學:理科太太「食」驗課	王冠婷/郭怡君
	11:00-12:00	3	廚房裡的科學:理科太太「食」驗課	王冠婷/莊宜家
	13:00-14:00	4	生活裡的科學:理科先生, 茫氓忙	楊易倫/莊宜家
下午	14:00-15:00	5	生活裡的科學:理科先生解盲科學	楊易倫/陳景琳
	15:00-16:00	6	生活裡的科學 Q&A	莊宜家/陳景琳

* 學員自行攜帶:

學員第一天:若有 iPad,最好能自行攜帶操作較便利

學員第二天攜帶:保鮮盒與餐具→分裝享用

班別:國中綜合 召集人:洪秉浤

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	去去,霸凌走:權力遊戲	楊照馨/洪秉浤
午	10:50-11:50	2	去去,霸凌走:權力遊戲	楊照馨/洪秉浤
	12:50-13:50	3	去去,霸凌走:權力遊戲	楊照馨/洪秉浤
下	13:50-14:50	4	叱叱,永續:擴展視野-國際理解,關懷行動	温秭翊/黄之盈
午	14:50-15:50	5	叱叱,永續:擴展視野-國際理解,關懷行動	温秭翊/黄之盈
	15:50-16:50	6	叱叱,永續:擴展視野-國際理解,關懷行動	温秭翊/黄之盈

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	疾疾,女力現身:女力崛起平衡觀點-性別意識	黄之盈/楊照馨
上午	10:00-11:00	2	疾疾,女力現身:女力崛起平衡觀點-性別意識	黄之盈/楊照馨
	11:00-12:00	3	疾疾,女力現身:女力崛起平衡觀點-性別意識	黄之盈/楊照馨
	13:00-14:00	4	整整,行動力:職涯百科-職涯發展,社區連結	洪秉浤/温秭翊
下午	14:00-15:00	5	整整,行動力:職涯百科-職涯發展,社區連結	洪秉浤/温秭翊
	15:00-16:00	6	整整,行動力:職涯百科-職涯發展,社區連結	洪秉浤/温秭翊

班別:國小國語 A 召集人:陳麗雲

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	教學評三位一體	陳麗雲/黃健庭
午	10:50-11:50	2	一課一重點,單元寫作隨手練	陳麗雲/黃健庭
	12:50-13:50	3	記敘文的讀寫~人物篇(身邊的人)	陳麗雲/黃健庭
下午	13:50-14:50	4	記敘文的讀寫~人物篇(名人傳記)	陳麗雲/黃健庭
	14:50-15:50	5	記敘文的讀寫~狀物篇	陳麗雲/黃健庭
	15:50-16:50	6	古詩詞教學	陳麗雲/曾翠虹

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱
上 午	10:00-11:00	2	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱
	11:00-12:00	3	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱
	13:00-14:00	4	循序漸進架構寫作力	林玲如/林書楷
下午	14:00-15:00	5	從聽說到讀寫的評量	林玲如/林書楷
	15:00-16:00	6	從聽說到讀寫的評量	林玲如/林書楷

班別:國小國語 B 召集人:林玲如

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
ᆚ	09:50-10:50	1	低年級我手寫我口	林玲如/林書楷
午	10:50-11:50	2	低年級我手寫我口	林玲如/林書楷
	12:50-13:50	3	循序漸進架構寫作力	林玲如/林書楷
下午	13:50-14:50	4	循序漸進架構寫作力	林玲如/周易萱
	14:50-15:50	5	從聽說到讀寫的評量	林玲如/周易萱
	15:50-16:50	6	從聽說到讀寫的評量	林玲如/周易萱

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	教學評三位一體	陳麗雲/林書楷
上午	10:00-11:00	2	一課一重點,單元寫作隨手練	陳麗雲/林書楷
	11:00-12:00	3	古詩詞教學	陳麗雲/林書楷
	13:00-14:00	4	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱
下午	14:00-15:00	5	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱
	15:00-16:00	6	立體稿紙的魔法術	曾翠虹/周易萱

班別:國小國語 MAPS

召集人:邱子葳、郭富華

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
ᆚ	09:50-10:50	1	圖像化金鑰	邱子葳/張翠宜
午	10:50-11:50	2	圖像化金鑰	邱子葳/林倩仔
	12:50-13:50	3	圖像化金鑰	邱子葳/林倩仔
下午	13:50-14:50	4	提問來煉金	郭姵妤/林盈伶
	14:50-15:50	5	提問來煉金	郭姵妤/林盈伶
	15:50-16:50	6	提問來煉金	郭姵妤/林盈伶

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	讀寫成金礦	郭富華/林恩如
上午	10:00-11:00	2	讀寫成金礦	郭富華/林恩如
	11:00-12:00	3	讀寫成金礦	郭富華/林倩仔
	13:00-14:00	4	挑戰樂淘金	張翠宜/郭富華
下午	14:00-15:00	5	挑戰樂淘金	張翠宜/郭姵妤
	15:00-16:00	6	挑戰樂淘金	張翠宜/邱子葳

班別:國小數學 A 召集人:許扶堂、陳秀綿

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	素養導向教學實務分享	許扶堂/陳秀綿
午	10:50-11:50	2	素養導向教學課例介紹	許扶堂/陳秀綿
	12:50-13:50	3	低年級教學實務分享1	謝千慧/郭毓倫
下	13:50-14:50	4	中年級教學實務分享2	郭毓倫/謝千慧
午	14:50-15:50	5	五年級教學實務分享	劉惠卿/郭毓倫
	15:50-16:50	6	六年級教學實務分享	劉惠卿/謝千慧

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	1-6 年級數學課程分年共備	許扶堂/陳秀綿
上午	10:00-11:00	2	低年級整數教學實務分享2	謝千慧/劉惠卿
	11:00-12:00	3	中年級整數教學實務分享2	郭毓倫/劉惠卿
	13:00-14:00	4	110 學年學力檢測試題解析	陳秀綿/許扶堂
下午	14:00-15:00	5	素養導向評量試題分組實作設計	陳秀綿/許扶堂
	15:00-16:00	6	素養導向評量試題分組實作設計	陳秀綿/許扶堂

班別:國小數學 B 召集人:房昔梅

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	素養導向的數學教學設計	房昔梅/陸昱任
午	10:50-11:50	2	素養導向的數學教學設計	房昔梅/陸昱任
	12:50-13:50	3	素養導向的數學教學設計(共備)	房昔梅/陸昱任
下	13:50-14:50	4	素養導向的數學教學設計(共備)	房昔梅/陸昱任
午	14:50-15:50	5	素養導向的數學教學設計(分享與回饋)	房昔梅/陸昱任
	15:50-16:50	6	素養導向的數學教學設計(分享與回饋)	房昔梅/陸昱任

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	問出兒童的數學思維	陸昱任/房昔梅
上午	10:00-11:00	2	問出兒童的數學思維	陸昱任/房昔梅
	11:00-12:00	3	數學課堂的提問設計 (共備)	陸昱任/房昔梅
	13:00-14:00	4	數學課堂的提問設計(共備)	陸昱任/房昔梅
下午	14:00-15:00	5	數學課堂的提問設計 (分享與回饋)	陸昱任/房昔梅
	15:00-16:00	6	數學課堂的提問設計(分享與回饋)	陸昱任/房昔梅

*學員自行攜帶: 現行課本、習作、教師手冊

班別:國小數學 EECC 召集人:許志文

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:50-10:50	1	EECC 教學系統及社群介紹	陳維民/許志文
上午	10:50-11:50	2	面對教學困擾,怎麼解決? 透過創課培養《數學教學專業(PCK)》	陳維民/許志文
	12:50-13:50	3	分析量與實測的課程脈絡	陳維民/楊寶玉
下午	13:50-14:50	4	《探究式教學版型》的好處 EECC 探究式版型一:從定性到定量	陳維民/楊寶玉
	14:50-15:50	5	探究式版型一實作	陳維民/胡哲瑋
	15:50-16:50	6	探究式版型一分享與討論	陳維民/胡哲瑋

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	EECC 探究式版型二:從單位到單位	陳維民/許志文
上午	10:00-11:00	2	小單位長大單位教學示例 大單位長小單位教學示例	陳維民/許志文
	11:00-12:00	3	EECC 探究式版型三:從事實到關係	陳維民/楊寶玉
	13:00-14:00	4	探究式版型二、三(擇一)實作	陳維民/楊寶玉
下午	14:00-15:00	5	探究式版型二、三(擇一)分享與討論	陳維民/胡哲瑋
	15:00-16:00	6	EECC 探究式版型之應用 探究版型帶起孩子的探究力	陳維民/胡哲瑋

班別:國小英語 召集人:陳麗密

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	Take it easy!低中高跨年級備課 so easy!	陳麗密/林加振
午	10:50-11:50	2	Take it easy!低中高跨年級備課 so easy!	陳麗密/林加振
	12:50-13:50	3	日日是好日之玩劇英樂會	李心蕎/林鈺城
下午	13:50-14:50	4	日日是好日之玩劇英樂會	李心蕎/林鈺城
	14:50-15:50	5	日日是好日之玩劇英樂會	李心蕎/林鈺城
	15:50-16:50	6	Take it easy!低中高跨年級備課 so easy!	陳麗密/林加振

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	竹塹密逃攻略 & SDG 繪藝室	林鈺城/李心蕎
上午	10:00-11:00	2	竹塹密逃攻略 & SDG 繪藝室	林鈺城/李心蕎
	11:00-12:00	3	竹塹密逃攻略 & SDG 繪藝室	林鈺城/李心蕎
	13:00-14:00	4	Create Your Own Sunshine:讓 Seesaw/Flipgrid 引燃你的跨域創作力	林加振/陳麗密
下午	14:00-15:00	5	Create Your Own Sunshine:讓 Seesaw/Flipgrid 引燃你的跨域創作力	林加振/陳麗密
	15:00-16:00	6	Create Your Own Sunshine:讓 Seesaw/Flipgrid 引燃你的跨域創作力	林加振/陳麗密

*學員自行攜帶: 手機、平板、筆電……等可操作網頁的工具

班別:國小社會 召集人:洪德惠

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	教材分析~梳理教材脈絡實作共備	洪夢華/陳史嘉
午	10:50-11:50	2	單元解析~聚焦概念萃取單元通則	洪夢華/陳史嘉
	12:50-13:50	3	提問聚焦~關鍵提問導引學習方向	洪德惠/楊玉琪
下午	13:50-14:50	4	拼圖研讀~促進探究與實作之策略	陳史嘉/楊玉琪
	14:50-15:50	5	目標轉化~學習重點交織學習目標	洪夢華/陳史嘉
	15:50-16:50	6	擬定架構~確認流程說明學習任務	楊玉琪/洪德惠

4月24日(日)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	探究實作~課堂實踐案例分享解析	李怡穎/ 練芳妤
上午	10:00-11:00	2	探究實作~實踐案例學習評量說明	練芳妤/李怡穎
	11:00-12:00	3	素養評量~學習評量類型原則舉例	洪夢華/陳史嘉
	13:00-14:00	4	評量規劃~選定實作評量擬定規準	洪德惠/楊玉琪
下午	14:00-15:00	5	綜整檢核~扣連素養導向設計準則	洪德惠/楊玉琪
	15:00-16:00	6	分享調整~運用回饋資訊調整案例	洪夢華/洪德惠

* 學員自行攜帶: 下學期任教的社會領域備課用書(不拘版本)

班別:國小自然 召集人:李順興

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:50-10:50	1	動物世界面面觀~~課程內容探究	李順興/楊宗榮
上	09.50 10.50	1	實作課程~~1. 蠕動的蚇蠖	子順兴/物示乐
午	10:50-11:50	2	動物世界面面觀~~課程內容探究	李順興/楊宗榮
	10.50 11.50		實作課程~~2. 猜猜我是誰	李順兴/栃示宋
	12:50-13:50	3	動物世界面面觀~~課程內容探究	李順興/楊宗榮
	12.30 13.30	J	實作課程~~3. 躍動的蝴蝶	
下	13:50-14:50	4	能源探究課程	楊宗榮/李順興
午	10.50 14.50	4	1. 能源發展變化	物 尔 宋 / 子 / 贝 六
'	14:50-15:50	5	能源探究課程	楊宗榮/李順興
	14.50 15.50	J	2. 能量變變	物 尔 宋 / 子 / 贝 六
	15:50-16:50	6	能源探究課程	楊宗榮/李順興
	10.00 10.00	U	3. 彈力玩具探究	物示示/子順兴

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00 1	1	1. 戶外教育可以體驗也可以探究	許彩梁/李永信
	09.00 10.00	1	2. 幾個探究戶外的好策略與實作	
上	10:00-11:00	2	1. 戶外教育可以體驗也可以探究	許彩梁/李永信
午	10.00 11.00		2. 幾個探究戶外的好策略與實作	
	11:00-12:00	3	1. 戶外教育可以體驗也可以探究	許彩梁/李永信
	11.00 12.00	J	2. 幾個探究戶外的好策略與實作	
	13:00-14:00	4	大地的奥秘-素養導向教學	李永信/許彩梁
	10.00 14.00	4	1. 流水作用	
下	14:00-15:00	5	大地的奥秘-素養導向教學	李永信/許彩梁
午	14.00 13.00	J	2. 礦物岩石	
	15:00-16:00	6	大地的奥秘-素養導向教學	李永信/許彩梁
	15.00 10.00	J	3. 風化土壤	

班別:國中小音樂 召集人:黃國哲

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	畫中有話之音樂說書人(一)	黄國哲/楊嘉玲
午	10:50-11:50	2	畫中有話之音樂說書人(二)	黄國哲/楊嘉玲
	12:50-13:50	3	畫中有話之音樂說書人(三)	黄國哲/楊嘉玲
下午	13:50-14:50	4	「Fun 手來擊鼓玩樂」	楊嘉玲/黃國哲
	14:50-15:50	5	「Fun 手來擊鼓玩樂」	楊嘉玲/黃國哲
	15:50-16:50	6	「Fun 手來擊鼓玩樂」	楊嘉玲/黃國哲

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	我的戲劇性人聲	黄國哲/黃保銜
上午	10:00-11:00	2	我的戲劇性人聲	黄國哲/黃保銜
	11:00-12:00	3	我的戲劇性人聲	黄國哲/黃保銜
	13:00-14:00	4	音樂劇 Action	黄保街/黄國哲
下午	14:00-15:00	5	音樂劇 Action	黄保街/黄國哲
	15:00-16:00	6	音樂劇 Action	黄保銜/黄國哲

班別:國中小視覺 召集人:余采樺

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	形塑自我-視覺藝術導師的情境佈置	余采樺/余秀蘭
午	10:50-11:50	2	形塑自我-視覺藝術導師的情境佈置	余采樺/余秀蘭
	12:50-13:50	3	喜形於「色」-色彩計畫與教室佈置	余秀蘭/余采樺
下午	13:50-14:50	4	喜形於「色」-色彩計畫與教室佈置	余秀蘭/余采樺
	14:50-15:50	5	喜形於「色」-色彩計畫與教室佈置	余秀蘭/余采樺
	15:50-16:50	6	物換星移-俯拾即是的境教營造	吳嘉珮/余秀蘭

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	物換星移-俯拾即是的境教營造	吳嘉珮/陳怡儒
上午	10:00-11:00	2	物換星移-俯拾即是的境教營造	吳嘉珮/陳怡儒
	11:00-12:00	3	物換星移-俯拾即是的境教營造	吳嘉珮/陳怡儒
下午	13:00-14:00	4	佈景派對-找回空間的亮點	陳怡儒/吳嘉珮
	14:00-15:00	5	佈景派對-找回空間的亮點	陳怡儒/吳嘉珮
	15:00-16:00	6	佈景派對-找回空間的亮點	陳怡儒/吳嘉珮

班別:國中小表演 召集人:沈邑蓎

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	議題,【別】了吧!~守候篇	沈邑蓎/邱安琪
午	10:50-11:50	2	議題,【別】了吧!~守候篇	沈邑蓎/邱安琪
	12:50-13:50	3	議題,【別】了吧!~守候篇	沈邑蓎/邱安琪
下午	13:50-14:50	4	議題,【演】了吧!~卡牌篇	侯惠澤/張晨昕
	14:50-15:50	5	議題,【演】了吧!~卡牌篇	侯惠澤/張晨昕
	15:50-16:50	6	議題,【演】了吧!~卡牌篇	侯惠澤/張晨昕

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	議題,【別】了吧!~選擇篇	邱安琪/張晨昕
上 午	10:00-11:00	2	議題,【別】了吧!~選擇篇	邱安琪/沈邑蓎
	11:00-12:00	3	議題,【別】了吧!~選擇篇	邱安琪/沈邑蓎
	13:00-14:00	4	議題,【別】了吧!~初衷篇	張晨昕/沈邑蓎
下午	14:00-15:00	5	議題,【別】了吧!~初衷篇	張晨昕/沈邑蓎
	15:00-16:00	6	議題,【別】了吧!~初衷篇	張晨昕/邱安琪

班別:聽說讀寫 召集人:陳欣希

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	了解素養導向閱讀課的內涵 (議題手冊&語文課綱&國語日報專欄文章)	陳欣希/蔡依蘭
午	10:50-11:50	2	了解各學習階段的大同小異 (幼兒、國小低中高、國中、高中職)	陳欣希/鍾翠玲
	12:50-13:50	3	設定 11~14 歲學生的學習目標 (此次研習以「國小高年級、國中」的教師為 主)	陳欣希/花梅真
下午	13:50-14:50	4	解讀主題繪本的重點與特色 1 自我探索 2 認識大腦	陳欣希/陳慧玟
	14:50-15:50	5	3 保護自己 3 人際互動 5 國際視野	陳欣希/劉怡伶
	15:50-16:50	6	體驗一主題繪本的引導流程 (微型教學或線上觀課)	陳欣希/蔡依蘭

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	考量 3T1S 的素養導向閱讀課 (教師&時間&繪本數量&學生)	陳欣希/蔡依蘭
上午	10:00-11:00	2	研討理解多文本的策略 (模式、流程圖)	陳欣希/鍾翠玲
	11:00-12:00	3	研討書寫表達力的提升方式 (說→寫)	陳欣希/花梅真
	13:00-14:00	4	設計好紀錄單引導自學共學 (工具書&國語日報專欄文章)	陳欣希/陳慧玟
下午	14:00-15:00	5	設計有效又有趣的閱讀評量 (評量時機、批閱方式)	陳欣希/劉怡伶
	15:00-16:00	6	師生合作創造社會悅讀氛圍 (規劃時機、溝通方式)	陳欣希/花梅真

班別:閱讀 SONG 讀 召集人:吳昌諭

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	現代詩的閱讀策略和應用	曾期星/賴秋江
午	10:50-11:50	2	現代詩的閱讀策略和應用	曾期星/賴秋江
	12:50-13:50	3	動動文字解鎖文字力	賴秋江/宋怡慧
下午	13:50-14:50	4	動動文字解鎖文字力	賴秋江/宋怡慧
	14:50-15:50	5	素養時代閱讀教學議題導向設計	宋怡慧/曾期星
	15:50-16:50	6	素養時代閱讀教學議題導向設計	宋怡慧/曾期星

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	概念的 N 次方─有用、有感、有趣的評量設計 I	祝育晟/黃浩勳
上午	10:00-11:00	2	概念的 N 次方—有用、有感、有趣的評量設計 I	祝育晟/黃浩勳
	11:00-12:00	3	概念的 №次方—有用、有感、有趣的評量設計 Ⅱ	楊朝淵/祝育晟
	13:00-14:00	4	概念的 N 次方—有用、有感、有趣的評量設計 Ⅱ	楊朝淵/祝育晟
下午	14:00-15:00	5	素養時代有感的閱讀教學設計	黄浩勳/楊朝淵
	15:00-16:00	6	素養時代有感的閱讀教學設計	黄浩勳/楊朝淵

班別:科技教育 召集人:王千祈

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	主題:科技攜手向前行-Stand by me 科技教育理念與方向	楊心淵/王千祈
	10:50-11:50	2	九年級資訊科技應用專題課程規劃	楊心淵/王千祈
	12:50-13:50	3	九年級資訊科技應用專題教學實務	楊心淵/王千祈
下午	13:50-14:50	4	主題:人工智慧人工智慧【竹塹導覽】	徐臺屏/王千祈
	14:50-15:50	5	人工智慧【竹塹旅遊建議】	徐臺屏/王千祈
	15:50-16:50	6	竹塹導覽【分析回饋】	徐臺屏/王千祈

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00 1		主題:教室裡的工作坊	李寶竹/楊心淵
	09.00 10.00	1	音樂盒、筆筒、手擲機教學分享	
上	10:00-11:00	2	鉛筆、皮革掛飾、木鑰匙圈教學分享	李寶竹/楊心淵
午	10.00 11.00	۵	動手做做看-動物造型木鑰匙圈教學分享	
	11:00-12:00	3	動手做做看-動物造型木鑰匙圈	李寶竹/楊心淵
	13:00-14:00	4	主題:科技系統模式的教學與應用	張國興/王千祈
		1	科技系統模式(輸入>處理>輸出>回饋)	
下	14:00-15:00	5	教學資源及需求之盤點與設定	張國興/王千祈
午				
	15:00-16:00	6	實作(實木擴音箱)	張國興/王千祈
		Ŭ		

班別:特殊教育 召集人:李雪娥

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	學障生的教學與輔導	李雪娥/張樵益
午	10:50-11:50	2	學障生的教學與輔導	李雪娥/張樵益
	12:50-13:50	3	學障生的教學與輔導	李雪娥/張樵益
下	13:50-14:50	4	如何與 ADHD 家長溝通與班級經營策略	洪金瓶/張菀芹
午	14:50-15:50	5	如何與 ADHD 家長溝通與班級經營策略	洪金瓶/張菀芹
	15:50-16:50	6	如何與 ADHD 家長溝通與班級經營策略	洪金瓶/張菀芹

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
	09:00-10:00	1	注音符號來歷與教學	李雪娥/張菀芹
上午	10:00-11:00	2	注音符號來歷與教學	李雪娥/張菀芹
	11:00-12:00	3	注音符號來歷與教學	李雪娥/張菀芹
	13:00-14:00	4	認識雙殊生 (資優學障)	張菀芹/張樵益
下午	14:00-15:00	5	認識雙殊生 (資優學障)	張菀芹/張樵益
	15:00-16:00	6	認識雙殊生(資優學障)	張菀芹/張樵益

班別:跨領域 召集人:陳姿利

4月23日(六)

	時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上	09:50-10:50	1	博傳奇 愛團 Go ~博中綠奇蹟主題跨域課程設計 與實作	郭雅玲/劉文育
午	10:50-11:50	2	博傳奇 愛團 Go ~博中綠奇蹟主題跨域課程設計 與實作	郭雅玲/劉文育
	12:50-13:50	3	博傳奇 愛團 Go ~博中綠奇蹟主題跨域課程設計 與實作	郭雅玲/劉文育
下	13:50-14:50	4	峨眉方舟-讓身心靈平衡的茶文化運用&探究	李淳臻/劉韻綺
午	14:50-15:50	5	峨眉方舟-讓身心靈平衡的茶文化運用&探究	李淳臻/劉韻綺
	15:50-16:50	6	峨眉方舟-讓身心靈平衡的茶文化運用&探究	李淳臻/劉韻綺

4月24日(日)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	旅讀東興·跨域學習·無限延伸~東興國小多元跨域	張博裕/莊明樺
			課程經驗分享與課程設計實作	
	10:00-11:00	2	旅讀東興·跨域學習·無限延伸~東興國小多元跨域	張博裕/莊明樺
			課程經驗分享與課程設計實作	
	11:00-12:00	3	化蛹為蝶 羽化幸福~新湖國小超越生命視野跨領	曾凱群/莫德芳
			域課程設計與實作	
	13:00-14:00	4	化蛹為蝶 羽化幸福~新湖國小超越生命視野跨領	曾凱群/莫德芳
			域課程設計與實作	
下	14:00-15:00	5	深耕展葉♥丹桂時馨※~十興國小大帶小跨域課程	宋瑗玲/李昆璉
午			設計與拼圖式設計實作	
	15:00-16:00	6	深耕展葉♥丹桂時馨※~十興國小大帶小跨域課程	宋瑗玲/李昆璉
		U	設計與拼圖式設計實作	

*學員自行攜帶:

- 1. 峨眉方舟-讓身心靈平衡的茶文化運用&探究:邀請學員當天盡量穿跟泡茶有關的茶服。
- 2. 深耕展葉♥丹桂時馨※~十興國小大帶小跨域課程設計與拼圖式設計實作:提供簡報內容並建議學員帶著筆電,能將設計資料直接帶回教室使用。

班別:健康教育 召集人:莊盷羲

4月23日(六)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	設計思考的教學設計-老化成癮的覺察	尹歆勻/莊盷羲
	10:50-11:50	2	設計思考的教學設計-老化成癮的覺察	尹歆勻/黃蕙欣
下午	12:50-13:50	3	設計思考的教學設計-老化成癮的覺察	尹歆勻/郭柏廷
	13:50-14:50	4	提問模組的教學設計-老化議題的解構	莊盷羲/黃蕙欣
	14:50-15:50	5	提問模組的教學設計-老化議題的解構	莊盷羲/尹歆勻
	15:50-16:50	6	提問模組的教學設計-老化議題的解構	莊盷羲/郭柏廷

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	假說驗證的教學設計-老化提案的驗證	郭柏廷/尹歆勻
	10:00-11:00	2	假說驗證的教學設計-老化提案的驗證	郭柏廷/黃蕙欣
	11:00-12:00	3	假說驗證的教學設計-老化提案的驗證	郭柏廷/莊盷羲
下午	13:00-14:00	4	體驗模組的教學設計-老化圖像的建立	黄蕙欣/郭柏廷
	14:00-15:00	5	體驗模組的教學設計-老化圖像的建立	黄蕙欣/尹歆勻
	15:00-16:00	6	體驗模組的教學設計-老化圖像的建立	黄蕙欣/莊盷羲

班別:體育 召集人:黃瀚揚

4月23日(六)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	體育素養導向課程脈絡介紹	黄凱琳/黃正杰
	10:50-11:50	2	體育素養導向課程共備設計說明	黄凱琳/黃正杰
下午	12:50-13:50	3	學習重點發想與共備	黄凱琳/黃正杰
	13:50-14:50	4	學習目標擬定與設計	吕亦航/王文好
	14:50-15:50	5	教學活動模擬試作修正	吕亦航/王文好
	15:50-16:50	6	課程共備小組海報圖像化	吕亦航/王文妤

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	小組課程產出教學實作(一)	林芝筠/王文妤
	10:00-11:00	2	小組課程產出教學實作(二)	林芝筠/王文妤
	11:00-12:00	3	小組課程產出教學實作(三)	林芝筠/王文妤
下午	13:00-14:00	4	小組課程產出教學實作(四)	侯彦廷/黄正杰
	14:00-15:00	5	小組課程產出教學實作(五)	侯彦廷/黄正杰
	15:00-16:00	6	小組課程產出教學實作(六)	侯彥廷/黃正杰