

2021 夢 N 南投場	本場研習延期辦理
研習日期	110. 8. 23(一)-110. 8. 24(二)
研習地點	採線上研習方式辦理
實施計畫	點選左邊欄框「資料下載」-「實施計畫」
承辦單位	<p>主辦單位：教育部國民及學前教育署。</p> <p>承辦單位：南投縣政府。</p> <p>協辦單位：國立臺中教育大學。</p> <p>承辦學校：南投縣立大成國民中學、南投縣南光國小、南投縣網路中心。</p>
課程資訊	詳見下方各班課程表

110 年南投場-國中國文

召集人-林雯淑 **OK**

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	議論文模組	林雯淑/沈素妙
	10:50-11:50	2	議論文模組	林雯淑/沈素妙
下午	12:50-13:50	3	議論文模組	林雯淑/沈素妙
	13:50-14:50	4	記敘文模組	沈素妙/林雯淑
	14:50-15:50	5	記敘文模組	沈素妙/林雯淑
	15:50-16:50	6	記敘文模組	沈素妙/林雯淑

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	說明文模組	曾書柔/張蕙蘭
	10:00-11:00	2	說明文模組	曾書柔/張蕙蘭
	11:00-12:00	3	說明文模組	曾書柔/張蕙蘭
下午	13:00-14:00	4	文言文理解	張蕙蘭/曾書柔
	14:00-15:00	5	文言文理解	張蕙蘭/曾書柔
	15:00-16:00	6	文言文理解	張蕙蘭/曾書柔

110 年南投場-國中數學

召集人-閔柏盛 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	數學建模	洪筱雯/閔柏盛
	10:50-11:50	2	數學建模	洪筱雯/閔柏盛
下午	12:50-13:50	3	數學建模	洪筱雯/閔柏盛
	13:50-14:50	4	巧源板	林勇誠/洪筱雯
	14:50-15:50	5	巧源板	林勇誠/洪筱雯
	15:50-16:50	6	巧源板	林勇誠/洪筱雯

8 月 24 日(二)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	線上彈性課程怎麼玩?	閔柏盛/洪筱雯
	10:00-11:00	2	線上彈性課程怎麼玩?	閔柏盛/洪筱雯
	11:00-12:00	3	線上彈性課程怎麼玩?	閔柏盛/洪筱雯
下午	13:00-14:00	4	線上魔數課程設計	莊惟棟/閔柏盛
	14:00-15:00	5	線上魔數課程設計	莊惟棟/閔柏盛
	15:00-16:00	6	線上魔數課程設計	莊惟棟/閔柏盛

110 年南投場國中英語

召集人-王思又 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	TBL 導向教學與實踐	曾于玲/黃毓芬
	10:50-11:50	2	TBL 導向教學與實踐	曾于玲/王思又
下午	12:50-13:50	3	TBL 導向教學與實踐	曾于玲/王思又
	13:50-14:50	4	英語閱讀教學策略	莊信賢/彭昌輝
	14:50-15:50	5	英語閱讀教學策略	莊信賢/王思又
	15:50-16:50	6	英語閱讀教學策略	莊信賢/王思又

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	多元評量設計	黃毓芬/曾于玲
	10:00-11:00	2	多元評量設計	黃毓芬/王思又
	11:00-12:00	3	多元評量設計	黃毓芬/王思又
下午	13:00-14:00	4	閱來閱會	彭昌輝/莊信賢
	14:00-15:00	5	閱來閱會	彭昌輝/王思又
	15:00-16:00	6	閱來閱會	彭昌輝/王思又

110 年南投場-國中社會

召集人-黃洛晴 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	課堂機制與課程目標	謝逸帆/黃洛晴
	10:50-11:50	2	課堂機制與課程目標	謝逸帆/黃洛晴
下午	12:50-13:50	3	課堂機制與課程目標	謝逸帆/黃洛晴
	13:50-14:50	4	地理會考怎麼考?後設引導主持小技巧	李雅雯/黃洛晴
	14:50-15:50	5	地理會考怎麼考?後設引導主持小技巧	李雅雯/黃洛晴
	15:50-16:50	6	地理會考怎麼考?後設引導主持小技巧	李雅雯/黃洛晴

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	具社會學科專業的多元評量	黃洛晴/謝逸帆
	10:00-11:00	2	具社會學科專業的多元評量	黃洛晴/謝逸帆
	11:00-12:00	3	具社會學科專業的多元評量	黃洛晴/謝逸帆
下午	13:00-14:00	4	社會科中的美感教學-跨域思考	孫菊君/謝逸帆
	14:00-15:00	5	社會科中的美感教學-跨域思考	孫菊君/謝逸帆
	15:00-16:00	6	社會科中的美感教學-跨域思考	孫菊君/謝逸帆

110 年南投場-國中自然

召集人-李學昌 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	[觀課]線上怎麼浮~浮力課程設計	何莉芳/李學昌
	10:50-11:50	2	[議課]自然科課程設計與資源運用(互動篇)	李祥菁/何莉芳
下午	12:50-13:50	3	[觀課]讓素養有感~「植」感煉金	許淑娟/楊惠涵
	13:50-14:50	4	[議課]素養課程教學經驗分享(設計篇)	李祥菁/李學昌
	14:50-15:50	5	跨科該怎麼跨?~「藝」室「生」春!	楊惠涵/許淑娟
	15:50-16:50	6	教育會考趨勢分析	賴志忠/李學昌

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	[觀課] Padlet 應用於生物科探究教學	李祥菁/何莉芳
	10:00-11:00	2	[議課] 自然科課程設計與資源運用(評量篇)	許淑娟/何莉芳
	11:00-12:00	3	[共備] 線上線下都好用~資訊融入實驗與評量	何莉芳/楊惠涵
下午	13:00-14:00	4	理化科探究教學實作與設計	賴志忠/李學昌
	14:00-15:00	5	理化科探究教學實作與設計	賴志忠/李學昌
	15:00-16:00	6	[共備]成果分享與回饋	何莉芳/李學昌

110 年南投場-國中綜合

召集人-洪秉泓 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	生動超人：權力遊戲-公平正義，霸凌消弭	楊照馨/洪秉泓
	10:50-11:50	2	生動超人：權力遊戲-公平正義，霸凌消弭	楊照馨/洪秉泓
下午	12:50-13:50	3	生動超人：權力遊戲-公平正義，霸凌消弭	楊照馨/洪秉泓
	13:50-14:50	4	感動魔人：女力崛起-覺醒性別，解封記憶	黃之盈/溫秭翊
	14:50-15:50	5	感動魔人：女力崛起-覺醒性別，解封記憶	黃之盈/溫秭翊
	15:50-16:50	6	感動魔人：女力崛起-覺醒性別，解封記憶	黃之盈/溫秭翊

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	牽動達人：擴展視野-國際理解，關懷行動	溫秭翊/黃之盈
	10:00-11:00	2	牽動達人：擴展視野-國際理解，關懷行動	溫秭翊/黃之盈
	11:00-12:00	3	牽動達人：擴展視野-國際理解，關懷行動	溫秭翊/黃之盈
下午	13:00-14:00	4	行動浪人：職涯百科-職涯發展，社區連結	洪秉泓/楊照馨
	14:00-15:00	5	行動浪人：職涯百科-職涯發展，社區連結	洪秉泓/楊照馨
	15:00-16:00	6	行動浪人：職涯百科-職涯發展，社區連結	洪秉泓/楊照馨

110 年南投場-國小國語 A

召集人-陳麗雲 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	線上教學素養課程設計	陳麗雲/李沛青
	10:50-11:50	2	從課文教讀寫~教學評三位一體	陳麗雲/李沛青
下午	12:50-13:50	3	閱讀寫作直播課：人物寫作 1	陳麗雲/李沛青
	13:50-14:50	4	閱讀寫作直播課：人物寫作 2	陳麗雲/劉怡伶
	14:50-15:50	5	閱讀寫作直播課：童詩	陳麗雲/劉怡伶
	15:50-16:50	6	閱讀寫作直播課：古詩詞	陳麗雲/劉怡伶

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/李沛青
	10:00-11:00	2	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/李沛青
	11:00-12:00	3	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/李沛青
下午	13:00-14:00	4	課堂的讀寫策略：敘事	林玲如/劉怡伶
	14:00-15:00	5	課堂的讀寫策略：寫景	林玲如/劉怡伶
	15:00-16:00	6	課堂的讀寫策略：寫景	林玲如/劉怡伶

110 年南投場-國小國語 B

召集人-林玲如 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	注音教學易上手	林玲如/邱怡雯
	10:50-11:50	2	注音教學易上手	林玲如/邱怡雯
下午	12:50-13:50	3	課堂的讀寫策略：敘事	林玲如/邱怡雯
	13:50-14:50	4	課堂的讀寫策略：敘事	林玲如/吳怜蓁
	14:50-15:50	5	課堂的讀寫策略：寫景	林玲如/吳怜蓁
	15:50-16:50	6	課堂的讀寫策略：寫景	林玲如/吳怜蓁

8 月 24 日(二)

時段/堂			課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	線上教學素養課程設計	陳麗雲/邱怡雯
	10:00-11:00	2	從課文教讀寫～教學評三位一體	陳麗雲/邱怡雯
	11:00-12:00	3	閱讀寫作直播課	陳麗雲/邱怡雯
下午	13:00-14:00	4	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/吳怜蓁
	14:00-15:00	5	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/吳怜蓁
	15:00-16:00	6	文本類型辨析及改寫應用	楊裕賢/吳怜蓁

110 年南投場-國小國語 MAPS

召集人-黃秋蓉 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/郭蔚文
	10:50-11:50	2	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/楊巽堯
下午	12:50-13:50	3	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/蔡志豪
	13:50-14:50	4	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/吳念周
	14:50-15:50	5	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/李沛青
	15:50-16:50	6	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/張建裕

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/郭蔚文
	10:00-11:00	2	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/楊巽堯
	11:00-12:00	3	進擊的 MAPS ~小一滾動整合化	連悅真/蔡志豪
下午	13:00-14:00	4	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/吳念周
	14:00-15:00	5	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/李沛青
	15:00-16:00	6	進擊的 MAPS ~文轉圖像系統化	李笙帆/張建裕

110 年南投場-國小數學 A

召集人-陳盈盈、許扶堂 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	108 課綱有效教學策略分享	黃俊瑋/張雅惠
	10:50-11:50	2	108 課綱素養教學與評量設計	陳秀綿/張雅惠
下午	12:50-13:50	3	低年級有效數學課例分享與共備	陳盈盈/賴品仔
	13:50-14:50	4	低年級有效數學課例分享與共備	陳美珠/賴品仔
	14:50-15:50	5	中年級有效數學課例分享與共備	陳雯雯/許扶堂
	15:50-16:50	6	中年級有效數學課例分享與共備	謝千慧/許扶堂

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	高年級有效數學課例分享與共備	陳嘉慧/劉惠卿
	10:00-11:00	2	高年級有效數學課例分享與共備	王耀琮/劉惠卿
	11:00-12:00	3	108 課綱有效教學單元提問設計與實作	張瀟方/許若芳
下午	13:00-14:00	4	108 課綱有效教學單元提問設計與實作	林欣欣/許若芳
	14:00-15:00	5	108 課綱素養導向評量設計與實作	黃招華/王芊懿
	15:00-16:00	6	108 課綱素養導向評量設計與實作	郭毓倫/王芊懿

110 年南投場-國小數學 B

召集人-房昔梅 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	素養導向的數學教學	房昔梅/陸昱任
	10:50-11:50	2	素養導向的數學教學	房昔梅/陸昱任
下午	12:50-13:50	3	素養導向的數學教學	房昔梅/陸昱任
	13:50-14:50	4	素養導向的數學教學設計 (備課實作與發表)	陸昱任/房昔梅
	14:50-15:50	5	素養導向的數學教學設計 (備課實作與發表)	陸昱任/房昔梅
	15:50-16:50	6	素養導向的數學教學設計 (備課實作與發表)	陸昱任/房昔梅

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	素養導向的數學評量	陸昱任/房昔梅
	10:00-11:00	2	素養導向的數學評量	陸昱任/房昔梅
	11:00-12:00	3	素養導向的數學評量	陸昱任/房昔梅
下午	13:00-14:00	4	素養導向的數學評量設計 (實作與發表)	房昔梅/陸昱任
	14:00-15:00	5	素養導向的數學評量設計 (實作與發表)	房昔梅/陸昱任
	15:00-16:00	6	素養導向的數學評量設計 (實作與發表)	房昔梅/陸昱任

110 年南投場-國小數學 EECC

召集人-陳靜姿 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	EECC 教學系統及社群介紹	陳維民/陳靜姿 協作員：蔡淑貞
	10:50-11:50	2	面對教學困擾，怎麼解決？ 透過創課培養《數學教學專業(PCK)》	陳維民/陳靜姿 協作員：蔡淑貞
下午	12:50-13:50	3	分析量與實測的課程脈絡	陳維民/陳靜姿 協作員：蔡淑貞
	13:50-14:50	4	《探究式教學版型》的好處 EECC 探究式版型一：從定性到定量	陳維民/簡秀純
	14:50-15:50	5	探究式版型一實作	陳維民/簡秀純
	15:50-16:50	6	探究式版型一分享與討論	陳維民/簡秀純

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	EECC 探究式版型二：從單位到單位	陳維民/朱正順
	10:00-11:00	2	小單位長大單位教學示例 大單位長小單位教學示例	陳維民/朱正順
	11:00-12:00	3	EECC 探究式版型三：從事實到關係	陳維民/朱正順
下午	13:00-14:00	4	探究式版型二、三(擇一)實作	陳維民/謝滄婷
	14:00-15:00	5	探究式版型二、三(擇一)分享與討論	陳維民/謝滄婷
	15:00-16:00	6	EECC 探究式版型之應用 探究版型帶起孩子的探究力	陳維民/謝滄婷

110 年南投場-國小英語

召集人-曾允薇 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	綜合領域展開--線上教學現點現做	莊越翔/曾允薇
	10:50-11:50	2	綜合領域展開--線上教學現點現做	莊越翔/李珈其
下午	12:50-13:50	3	綜合領域展開--線上教學現點現做	莊越翔/李珈其
	13:50-14:50	4	乘上繪本的翅膀，讓孩子的英語力飛翔-- 英文繪本教學面面觀	李珈其/莊越翔
	14:50-15:50	5	乘上繪本的翅膀，讓孩子的英語力飛翔-- 英文繪本教學面面觀	李珈其/莊越翔
	15:50-16:50	6	乘上繪本的翅膀，讓孩子的英語力飛翔-- 英文繪本教學面面觀	李珈其/曾允薇

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	英語線上教學 123--1 個重點 2 個提醒 3 個活動	林庭芳/曾允薇
	10:00-11:00	2	英語線上教學 123--1 個重點 2 個提醒 3 個活動	林庭芳/曾允薇
	11:00-12:00	3	疫起來線上聚會	李心蕎/林庭芳
下午	13:00-14:00	4	疫起來線上聚會	李心蕎/林庭芳
	14:00-15:00	5	跨領域主題課程--沒錯，是素養啊	曾允薇/李心蕎
	15:00-16:00	6	跨領域主題課程--沒錯，是素養啊	曾允薇/李心蕎

110 年南投場-國小社會

召集人-張歲崙 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1 線上教學一把罩~化身直播主基礎篇	林惠如/洪夢華
	10:50-11:50	2 線上教學一把罩~化身直播主進階篇	張歲崙/蔣金菊
下午	12:50-13:50	3 線上教學一把罩~化身直播主大進化	洪德惠/黃雅貴
	13:50-14:50	4 教材分析~綜覽整冊擬定課程目標	洪夢華/張歲崙
	14:50-15:50	5 評量構思~規劃一學期的多元評量	洪夢華/張歲崙
	15:50-16:50	6 案例解析~萃取通則梳理教材脈絡	洪德惠/黃雅貴

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹	講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1 提問聚焦~關鍵提問引導學習方向	黃雅貴/洪德惠
	10:00-11:00	2 目標轉化~學習重點交織學習目標	黃雅貴/洪德惠
	11:00-12:00	3 學習架構~探究與實作之任務規劃	蔣金菊/林惠如
下午	13:00-14:00	4 評量規準~實作評量擬定規準依據	張歲崙/林惠如
	14:00-15:00	5 案例分享~全組總動員人人都有講	蔣金菊/林惠如
	15:00-16:00	6 回饋調整~運用回饋資訊調整案例	洪夢華/蔣金菊

110 年南投場-國小自然

召集人-李順興 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	素養導向教學與評量實作~以水溶液單元為例 ~翠盧莉押花實作	李順興/楊宗榮
	10:50-11:50	2	分組探究	李順興/楊宗榮
下午	12:50-13:50	3	線上評量 APP 介紹與實作	李順興/楊宗榮
	13:50-14:50	4	PhET 虛擬實驗室操作與評量	楊宗榮/李順興
	14:50-15:50	5	三年級自然新課綱素養教學	楊宗榮/李順興
	15:50-16:50	6	結合 google 表單的實驗記錄與分析	楊宗榮/李順興

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	講師帶領簡單實作探究(讓學員完整體驗探究歷程，因應線上研習，會選擇家裡容易取得的材料)	李永信/許彩梁
	10:00-11:00	2	學員分組練習設計素養導向課程簡案，完成後分組發表	李永信/許彩梁
	11:00-12:00	3	講師分析課本單元內容，分享如何創意教學、如何從課本來教出素養。	李永信/許彩梁
下午	13:00-14:00	4	戶外教育 36 招	許彩梁/李永信
	14:00-15:00	5	戶外教育 36 招	許彩梁/李永信
	15:00-16:00	6	戶外教育 36 招	許彩梁/李永信

110 年南投場-國中小音樂

召集人-方美霞 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	教學大補帖～線上工具介紹與應用	方美霞/高瑀婕
	10:50-11:50	2	教學大補帖～線上工具介紹與應用	方美霞/高瑀婕
下午	12:50-13:50	3	教學大補帖～線上工具介紹與應用	方美霞/高瑀婕
	13:50-14:50	4	身聲不停息～以律動統整感知的課堂音樂課	吳貞儀/方美霞
	14:50-15:50	5	身聲不停息～以律動統整感知的課堂音樂課	吳貞儀/方美霞
	15:50-16:50	6	身聲不停息～以律動統整感知的課堂音樂課	吳貞儀/方美霞

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	大家來練團～以合奏啟動學習的課堂音樂課	石仲儒/方美霞
	10:00-11:00	2	大家來練團～以合奏啟動學習的課堂音樂課	石仲儒/方美霞
	11:00-12:00	3	大家來練團～以合奏啟動學習的課堂音樂課	石仲儒/方美霞
下午	13:00-14:00	4	搖擺的靈魂～爵士魂上身的線上音樂課	高瑀婕/吳貞儀
	14:00-15:00	5	搖擺的靈魂～爵士魂上身的線上音樂課	高瑀婕/吳貞儀
	15:00-16:00	6	搖擺的靈魂～爵士魂上身的線上音樂課	高瑀婕/吳貞儀

110 年南投場-國中小視覺

召集人-林欣美 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	「物」幻奇想：發想與創造	陳書悉/林欣美
	10:50-11:50	2	將「日常」搬進虛擬美術館	林欣美/陳書悉
下午	12:50-13:50	3	將「日常」變成「虛擬角色」	林欣美/陳書悉
	13:50-14:50	4	「物」幻奇想：影子遊戲（講座）	洪千玉/林欣美
	14:50-15:50	5	「物」幻奇想：影子遊戲（創作）	洪千玉/林欣美
	15:50-16:50	6	「物」幻奇想：影子遊戲（發表）	洪千玉/林欣美

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	物件玩劇場	陳書悉/林欣美
	10:00-11:00	2	物件玩劇場	陳書悉/洪千玉
	11:00-12:00	3	物件玩劇場	陳書悉/洪千玉
下午	13:00-14:00	4	虛擬X策展	林欣美/洪千玉
	14:00-15:00	5	虛擬X策展	林欣美/洪千玉
	15:00-16:00	6	呈現、分享與回饋	林欣美/洪千玉

110 年南投場-國中小表演

召集人-邱鈺鈞 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	課本劇本編編變	張玉梅/張晨昕
	10:50-11:50	2	課本劇本編編變	張玉梅/張晨昕
下午	12:50-13:50	3	課本劇本編編變	張玉梅/張晨昕
	13:50-14:50	4	借「物」少女-愛麗絲	張晨昕/謝文茹
	14:50-15:50	5	借「物」少女-愛麗絲	張晨昕/謝文茹
	15:50-16:50	6	借「物」少女-愛麗絲	張晨昕/謝文茹

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	愛相手	謝文茹/邱鈺鈞
	10:00-11:00	2	愛相手	謝文茹/邱鈺鈞
	11:00-12:00	3	愛相手	謝文茹/邱鈺鈞
下午	13:00-14:00	4	千變萬化的雙手	邱鈺鈞/張玉梅
	14:00-15:00	5	千變萬化的雙手	邱鈺鈞/張玉梅
	15:00-16:00	6	千變萬化的雙手	邱鈺鈞/張玉梅

110 年南投場-聽說讀寫，有策略！

召集人-陳欣希 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	議題讀寫課之課程規劃 (思考學校特色、訂定終點目標、評估起始狀態、安排學習活動)	陳欣希/花梅真
	10:50-11:50	2	議題讀寫課之課程規劃 (思考學校特色、訂定終點目標、評估起始狀態、安排學習活動)	陳欣希/蕭秀緞
下午	12:50-13:50	3	議題讀寫課之課程規劃 (思考學校特色、訂定終點目標、評估起始狀態、安排學習活動)	陳欣希/許碧蕙
	13:50-14:50	4	議題讀寫課之文本選擇 (結合領域學科、蒐尋相關文本、決定閱讀方式、排序文本難易)	陳欣希/許智揚
	14:50-15:50	5	議題讀寫課之文本選擇 (結合領域學科、蒐尋相關文本、決定閱讀方式、排序文本難易)	陳欣希/方竣憲
	15:50-16:50	6	議題讀寫課之文本選擇 (結合領域學科、蒐尋相關文本、決定閱讀方式、排序文本難易)	陳欣希/許智揚

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	議題讀寫課之學習任務 (結合體驗活動、設計多元任務、思考鷹架多寡、引導逐步自學)	陳欣希/花梅真
	10:00-11:00	2	議題讀寫課之學習任務 (結合體驗活動、設計多元任務、思考鷹架多寡、引導逐步自學)	陳欣希/蕭秀緞
	11:00-12:00	3	議題讀寫課之實作分享 (分享教學實踐、研討更多可能)	陳欣希/許碧蕙
下午	13:00-14:00	4	議題讀寫課之實作分享 (分享教學實踐、研討更多可能)	陳欣希/許智揚
	14:00-15:00	5	議題讀寫課之綜合座談 (參閱思考泡泡、加入共備社群)	陳欣希/方竣憲
	15:00-16:00	6	議題讀寫課之綜合座談 (參閱思考泡泡、加入共備社群)	陳欣希/方竣憲

110 年南投場-閱讀 Song 讀

召集人-宋怡慧、曾期星 **OK**

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	閱讀素養時代的教與學——從議題到在地	宋怡慧/溫展浩
	10:50-11:50	2	閱讀素養時代的教與學——從議題到在地	宋怡慧/溫展浩
下午	12:50-13:50	3	閱讀素養時代的教與學——從議題到在地	宋怡慧/溫展浩
	13:50-14:50	4	素養時代的關鍵新思維——概念命題	楊朝淵/祝育晟
	14:50-15:50	5	素養時代的關鍵新思維——概念命題	楊朝淵/祝育晟
	15:50-16:50	6	素養時代的關鍵新思維——概念命題	祝育晟/楊朝淵

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	SPTM 在閱讀與寫作聯想的應用	曾期星/劉美娜
	10:00-11:00	2	SPTM 在閱讀與寫作聯想的應用	曾期星/劉美娜
	11:00-12:00	3	SPTM 在閱讀與寫作聯想的應用	曾期星/劉美娜
下午	13:00-14:00	4	打造有感又吸睛的閱讀課	黃浩勳/劉彥伶
	14:00-15:00	5	打造有感又吸睛的閱讀課	黃浩勳/劉彥伶
	15:00-16:00	6	打造有感又吸睛的閱讀課	黃浩勳/劉彥伶

110 年南投場-科技教育

召集人-姚述勤 OK

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	金華國中未來人才校本課程發展	黃蕙欣/許珮甄
	10:50-11:50	2	金華國中未來人才校本課程發展	黃蕙欣/林欣儒
下午	12:50-13:50	3	鑑識科學專題與跨領域教學	趙振良/蘇恆誠
	13:50-14:50	4	鑑識科學專題與跨領域教學	趙振良/蘇恆誠
	14:50-15:50	5	你的學科不是你的學科--跨域整合博覽會	張允慈/歐俊男
	15:50-16:50	6	你的學科不是你的學科--跨域整合博覽會	張允慈/蘇恆誠

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	素養導向國小科技課程	徐臺屏/姚述勤
	10:00-11:00	2	素養導向國小科技課程	徐臺屏/姚述勤
	11:00-12:00	3	素養導向國中資訊科技課程	林信廷/姚述勤
下午	13:00-14:00	4	素養導向國中生活科技課程	劉俊廷/姚述勤
	14:00-15:00	5	素養導向國中科技課程 (資訊科技:以 Scratch 學習 AI 統整課程為例)	柯尚彬/姚述勤
	15:00-16:00	6	素養導向國中科技課程 (生活科技:機構結構-動力能源-電與控制統整課程為例)	柯尚彬/姚述勤

110 年南投場-特殊教育

召集人-李雪娥、許瓊文 **OK**

8 月 23 日(一)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:50-10:50	1	特愛與數對話	李淑靜/李雪娥
	10:50-11:50	2	特愛與數對話	李淑靜/李雪娥
下午	12:50-13:50	3	特愛與數對話	李淑靜/李雪娥
	13:50-14:50	4	「語」眾不同 ~3C 麻瓜也上手的國語魔法	楊元安/林俞君
	14:50-15:50	5	「數」一數二 ~上一堂沒有距離的數學課	林俞君/楊元安
	15:50-16:50	6	「數」一數二 ~上一堂沒有距離的數學課	林俞君/楊元安

8 月 24 日(二)

時段/堂		課程介紹		講師/助理講師
上午	09:00-10:00	1	部件意義化識字教學法 (有生命的漢字課程理論)	李雪娥/許瓊文
	10:00-11:00	2	部件意義化識字教學法 (有生命的漢字課程理論)	李雪娥/許瓊文
	11:00-12:00	3	部件意義化識字教學法 (有生命的漢字課程理論)	李雪娥/許瓊文
下午	13:00-14:00	4	部件意義化識字教學法 (有生命的漢字-線上教學應用)	許瓊文/李雪娥
	14:00-15:00	5	運用 RDI(人際關係發展介入)引導自閉症兒童	許瓊文/李雪娥
	15:00-16:00	6	運用 RDI(人際關係發展介入)引導自閉症兒童	許瓊文/李雪娥